

Zasady kształcenia na odległość obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 8 w Rzeszowie



Zasady kształcenia na odległość obowiązujące

w Szkole Podstawowej nr 8 w Rzeszowie

PODSTAWOWE INFORMACJE O KSZTAŁCENIU ZDALNYM

Kto organizuje pracę ucznia uczącego się zdalnie?

- szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć;
- uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość;
- zajęcia będą wymagały uczestnictwa w nich uczniów w zaplanowanym czasie, np. telekonferencja, czat, lekcje online na Microsoft Teams; inne będą miały formę zadań, ćwiczeń czy kart pracy przesyłanych przez nauczyciela do samodzielnej realizacji przez ucznia;
- zadania określone przez nauczycieli mogą posiadać termin ukończenia (przesłania); wybór odpowiedniego czasu realizacji tych zadań zostawiamy uczniom i rodzicom (termin realizacji od poniedziałku do piątku);
- prosimy o motywowanie dziecka do systematycznej, równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń;
- kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności;
- zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów uczniów; zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca br., działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.

Czym jest zdalna edukacja?

- zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela;
- formy kształcenia dzielimy na synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają

testy, itd.);

- rezultaty działań w zarówno w kształceniu synchronicznym jak i asynchronicznym mogą są przedmiotem oceny.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ ZDALNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8

W jaki sposób będzie prowadzona nauka zdalna w naszej szkole?

- nauczyciele prowadzą zajęcia według aktualnego planu zajęć;
- nauczyciele wykorzystują Ms.Teams oraz pakiet Office 365, e-dziennik oraz inne platformy rekomendowane przez MEN;
- nauczyciele prowadzą synchronicznie zajęcia wg. planu opisy zadań dla uczniów danej klasy i będą odpowiadali na pytania uczniów i ich rodziców;
- nauczyciel może się kontaktować z uczniami, rodzicami oraz prace uczniów są dostępne tylko drogą elektroniczną wg. ustaleń nauczyciel.

Kiedy nauczyciele będą dostępni on-line do kontaktu w czasie rzeczywistym?

- dla uczniów wg. planu lekcji umieszczonego w e-dzienniku;
- dla rodziców – Nauczyciele są dostępni pod adresami e-meilowymi w eDzienniku od godz. 8:00 do 17:00 od poniedziałku do piątku. W „sytuacjach krytycznych” w innych godzinach

Jak często uczeń powinien sprawdzać dziennik elektroniczny?

- częstotliwość sprawdzania wiadomości oraz zadań domowych zależy od ucznia;
- szkoła zaleca sprawdzanie konta rodzica/ucznia na bieżąco, przynajmniej trzy razy dziennie.

Ile czasu uczeń ma na wykonanie zadania?

- termin wykonania danego zadania nauczyciel podaje w wiadomości zawierającej zadanie lub w treści samego zadania;
- w przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie i wykonać je najszybciej, jak się da;
- jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać – powinien zgłosić to nauczycielowi, aby uzyskać jego pomoc.
- zadania będą przekazywane w trakcie lekcji, termin rozwiązania określony przez prowadzącego.

Jakiego typu zadania będą umieszczone w wiadomościach od nauczyciela?

Nauczyciel będzie zlecał uczniom zadania do wykonania w takich formach, jak:

- klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń;
- tekstowy opis zadania do wykonania;
- link do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy);

- załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne, itp.

Jak odbywają się zajęcia interaktywne z nauczycielem?

- nauczyciel organizuje lekcję on-line przy wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams;
- czas trwania jednej lekcji 45 minut – czas przy ekranie nie może przekroczyć 30 minut;
- obowiązuje plan lekcji umieszczony na stronie szkolnej i w eDzienniku

Czy nauczyciel towarzyszy uczniowi w trakcie wszystkich zajęć?

- tak, zajęcia odbywają się z udziałem nauczyciela; takie zajęcia można porównać do wirtualnej klasy, w której obecni są w tym samym czasie uczniowie i nauczyciel; mają oni możliwość komunikacji oraz przesyłania sobie materiałów;
- mogą być prowadzone w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnej nauki;
- opanowanie wiedzy i umiejętności jest przedmiotem oceny.

Co, jeśli uczeń nie zrozumie jakiejś partii materiału, przeznaczonej do samodzielnego opanowania?

- kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej lub wideo, w trakcie godzin pracy nauczyciela;
- to bardzo ważne, by zachęcać dziecko do zadawania pytań i dzielenia się wątpliwościami, ponieważ nauczyciel w świecie wirtualnym otrzymuje nieco inny zestaw informacji zwrotnych od uczniów, niż w trakcie tradycyjnych zajęć w klasie szkolnej.

Kto sprawuje opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie?

- rodzice lub opiekunowie prawni; uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych;
- pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych;
- bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.

Czy plan lekcji zostanie zachowany?

- nie, został dostosowany do potrzeb psychofizycznych uczniów z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej (ekranowej);
- przesyłanie materiałów do nauki, zlecanie zadań itp. jest organizowane w zależności od dyspozycyjności nauczyciela.

W jaki sposób kontrolowane będzie uczestnictwo uczniów w zajęciach kształcenia na odległość?

- jeśli uczeń z przyczyn zdrowotnych, rodzinnych lub technicznych nie może danego dnia uczestniczyć w zajęciach kształcenia na odległość, rodzice/opiekunowie prawni

zobowiązani są do kontaktu z wychowawcą;

- w e-dzienniku, w tabeli frekwencji, obecność ucznia jest odnotowywana poprzez potwierdzeni uczestnictwa w zajęciach (mikrofon, kamera) aktywność w trakcie zajęć, nie odpowiedzenia na pytania nauczyciela jest traktowane jako nieobecność na zajęciach.

Czy można nagrywać filmy on-line, robić zdjęcia i jakie są zasady w trakcie lekcji on-line?

- nie, zabronione jest nagrywanie nauczania zdalnego, robienie zrzutów ekranu, fotografowanie;
- uczeń w trakcie logowania do e-lekcji ma wyłączony mikrofon i kamerę, zasady komunikacji na lekcji określa prowadzący nauczyciel;
- zabronione jest zakłócanie lekcji w sposób informatyczny (przejmowanie ekranu, linków, kontroli, samowolne włączanie mikrofonu i kamery), uczeń nie stosujący się do tych zasad zostaje poinformowany o tym przez nauczyciela, a następnie usunięty z lekcji, jest zobowiązany do nadrobienia materiału z lekcji;
- uczeń, który chce zabrać głos na lekcji sygnalizuje to w sposób ustalony przez nauczyciela (Ms.Teams - łapka);
- awatar, którym uczeń posługuje się posługuje na platformie Office 365 musi być zdjęciem ucznia oraz imieniem i nazwiskiem – dotyczy to zarówno uczniów jak i nauczycieli;
- należy pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami i kolegami. (Zwroty grzecznościowe mile widziane!)

W jakim zakresie będą używane zeszyty ćwiczeń, tradycyjne podręczniki oraz zeszyty lekcyjne?

- użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela; może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała ich używania, a część będzie prowadzona przy wykorzystaniu nowych pomocy dydaktycznych;
- precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów drukowanych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

W jaki sposób będzie odbywało się ocenianie postępów uczniów?

- uczniowie będą oceniani za podejmowanie aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem;
- nauczyciele oceniają uczniów przede wszystkim za ich zaangażowanie, aktywność, sumienność, samodzielność pracy oraz terminowość wykonywania zadań, ale także za poprawność ich wykonania;
- formy i sposób oceniania jest zawarty w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania – statut szkoły
- możliwe jest również przeprowadzanie quizów i testów on-line oraz przeprowadzenie indywidualnej rozmowy audio lub audiowizualnej z uczniem za pomocą komunikatorów elektronicznych w czasie rzeczywistym, będącej formą odpowiedzi ustnej;
- ocena zachowania ucznia polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w

okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół, w okresie przywrócenia zajęć w szkołach oraz funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość, zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki;

- wszystkie oceny uwzględniające wywiązywanie się uczniów z powierzonych zadań oraz uwagi dotyczące funkcjonowania uczniów w okresie zdalnego nauczania będą odnotowywane w e-dzienniku.

W jaki sposób nauczyciele mogą się upewnić, że uczniowie w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności nie posługują się niedozwolonymi pomocami, notatkami, ściągami, czy pomocą rodziców?

- nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie; ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia;
- niektóre metody sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, na przykład podczas telekonferencji, mogą przypominać odpytywanie uczniów, znane z tradycyjnej klasy szkolnej.

W jaki sposób nauczyciele będą sprawdzać, czy prace o charakterze twórczym nie są skopiowane z zasobów Internetu i nie mają charakteru plagiatu?

- nauczyciele mogą posługiwać się skutecznymi metodami i technikami wykrywania duplikatów tekstów;
- przedstawianie cudzych prac jako swoich będzie skutkowało oceną niedostateczną oraz miało negatywny wpływ na ocenę zachowania.

Jakie treści edukacyjne będą podawane uczniom w środowisku zdalnym?

- treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów;
- nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, przygotowanych samodzielnie lub wykorzystywać edukacyjne zasoby Internetu o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itp.)

Czy uczeń powinien sporządzać papierowe notatki?

- szczegółowe wskazania w tym zakresie przekazują nauczyciele; z wielu względów jest to dobra praktyka;
- nauczyciel może wymagać przekazania fotografii ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszyte lekcyjnym.

Dlaczego niektóre prace domowe powinny być realizowane na piśmie w uczniowskim zeszyte lekcyjnym?

- istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty w dobie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę; do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy

zapamiętywania zachodzące w trakcie pisania, lepsze rozumienie materiału pod wpływem wykonywanych odręcznie ćwiczeń i zadań.

STANOWISKO PRACY, URZĄDZENIA I OPROGRAMOWANIE

Jaki sprzęt potrzebny jest uczniowi do uczestniczenia w zajęciach?

- celem realizacji programu z użyciem metod i technik kształcenia na odległość uczniowie powinni móc korzystać z urządzeń mających dostęp do Internetu, wyposażonych w ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym; zalecany jest dostęp do drukarki oraz posiadanie mikrofonu lub kamery;
- w przypadku braku dostępu do takich urządzeń należy zawiadomić szkołę; w takiej sytuacji poinformujemy ucznia i rodziców, w jaki sposób będzie realizowane kształcenie na odległość.

Kto pomoże mi skonfigurować sprzęt i rozwiązać problemy techniczne?

- w przypadku problemów technicznych szkoła postara się zdalnie wesprzeć w ich rozwiązaniu, jednak pracownicy szkoły nie mają kompetencji, aby świadczyć usługi doradztwa IT związanego z obsługą sprzętu i oprogramowania;
- w przypadku utrzymywania się problemów technicznych z kształceniem on-line, należy zawiadomić szkołę, która wskaże możliwość zdalnego nauczania w inny sposób.

Co, jeśli w domu ucznia nie ma połączenia z siecią Internet?

- należy zgłosić ten fakt wychowawcy w celu znalezienia rozwiązania problemu; wszelkie takie przypadki będą traktowane indywidualnie.

Jak powinno wyglądać stanowisko pracy ucznia?

- trzeba pamiętać, że wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu oraz smart TV nie odbywa się w celach rozrywkowych;
- należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów;
- zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii pracy.

HIGIENA PRACY W KSZTAŁCENIU ZDALNYM

Czy istnieją zalecenia dotyczące pracy przy komputerze w godzinach popołudniowych i wieczornych?

- tak, należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w takich godzinach; jeśli jednak uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecamy ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością.

W jaki sposób spędzać przerwy?

- należy odejść od stanowiska komputerowego, smart TV lub innych urządzeń;
- aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku; warto wykonać ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym;
- stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub lekturze stron internetowych).

Jak zadbać o zdrowie w czasie realizowania zajęć zdalnych?

- należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii pracy, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.

Ile czasu można spędzić przy urządzeniach z ekranem?

- uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne;
- zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę;
- szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w zaleceniach inspektora BHP.

Czy korzystanie z tabletu, telefonu i monitora komputerowego wpływa na zdrowie?

- tak, ten wpływ ma charakter negatywny; z tego powodu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zobowiązani są do rozsądnego planowania aktywności on-line.

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

Kto będzie przetwarzał dane osobowe ucznia i nauczyciela?

- przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujących w szkole regulacji RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącego kształcenia zdalnego.

Czy uczeń będzie bezpieczny w sieci Internet, uczestnicząc w zdalnych zajęciach?

- tak, rozwiązania stosowane przez szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej;
- ponieważ jednak współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych; rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.

Jakie zagrożenia trzeba brać pod uwagę?

- istnieje kilka grup ryzyka, do których należy: cyberprzestępczość, wyłudzenie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami; ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych.

Jakie treści mogą być niebezpieczne?

- trzeba zwracać uwagę na wszystkie programy, aplikacje czy strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego; nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci;
- uczeń, korzystając z nich, musi także zachować zasady bezpieczeństwa; w szczególności — nie należy korzystać ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programy antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane, nie należy także klikać na reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania ze szkolenia zdalnego, na linki do serwisów niewskazywanych bezpośrednio przez nauczyciela, nie należy pobierać załączników niewskazanych przez nauczyciela.

Czy można ucznia zostawić sam na sam z urządzeniem wykorzystywanym do celów edukacyjnych?

- trzeba wykazać się rozsądkiem, wiedzą i doświadczeniem rodzicielskim; zalecana jest ostrożność oraz przestrzeganie zaleceń pochodzących od dostawcy systemów kontroli rodzicielskiej na danym urządzeniu.

Jakie rozwiązania do kontroli rodzicielskiej powinny być zainstalowane w systemie operacyjnym urządzenia, z którego korzysta uczeń?

- wybór i sposób zainstalowania rozwiązań do kontroli rodzicielskiej należy do rodzica; szkoła rekomenduje stosowanie takich rozwiązań podczas nauki zdalnej.